MÁSTER CLASS SOBRE METODOLOGÍA/FRAMEWORK SCRUM

ACTIVIDADES DEL AULA PROFESIONAL DE EMPRENDIMIENTO DEL I.E.S. Ribera del Tajo

El día 1 de octubre se celebrará en **el Aula Profesional de Emprendimiento (APE) del IES Ribera del Tajo**, una Máster Class sobre metodología/framework SCRUM, a cargo de D. Agustín Yagüe Panadero, director de la ETSISI de la UPM (Campus Sur).

Esta formación tiene lugar en el contexto del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) llevado a cabo con los alumnos/as de 2º Administración de Sistemas Informáticos (ASIR). Plantearán y darán una solución innovadora al ABP: "Dando solución al reto Carmenta en un contexto de economía circular". El reto de este ABP será afrontado conjuntamente por los módulos de Administración de Sistemas Informáticos, Implantación de Aplicaciones Web y Empresa e Iniciativa Emprendedora.

El objetivo de estas aulas especializadas es impulsar los conocimientos y las capacidades para investigar, emprender e innovar, como competencias transversales en la Formación Profesional.

La implantación de esta APE se produjo en el tercer trimestre del pasado curso 2020-21 y ha comenzado a funcionar ya con el diseño y realización de actividades novedosas, metodologías ágiles e innovadoras que nos permitan impulsar el aprendizaje y darle un plus de entusiasmo a la formación, fomentando la empleabilidad del alumnado y animándole a la iniciativa personal y el emprendimiento profesional.

Se constituyen como una estrategia para impulsar las habilidades emprendedoras, imprescindibles en el nuevo marco socioeconómico hacia el que se dirige nuestra economía y que tiene especial relevancia en la comarca de Talavera de la Reina.

Las actividades del APE del IES Ribera del Tajo están coordinadas por el departamento de FOL.

Nuestra visión de la formación que deben tener nuestros alumnos es que debe adecuarse a las demandas de las empresas para conseguir profesionales que trabajen de forma colaborativa, innovando, buscando la mejora continua, y anticipándose a las circunstancias que sobrevengan.

Ya se ha trabajado a lo largo de los últimos cursos en el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE), la búsqueda de soluciones a problemas que detectan en la sociedad y el desarrollo de ideas de negocio. Se han utilizado estrategias como *Design Thinking y Lean Startup*, dos metodologías ágiles *que se centran en el cliente y que tratan el error como un aprendizaje.*

Esta actividad es una muestra más de nuestra labor docente en interés por la mejor formación y empleabilidad de nuestro alumnado.

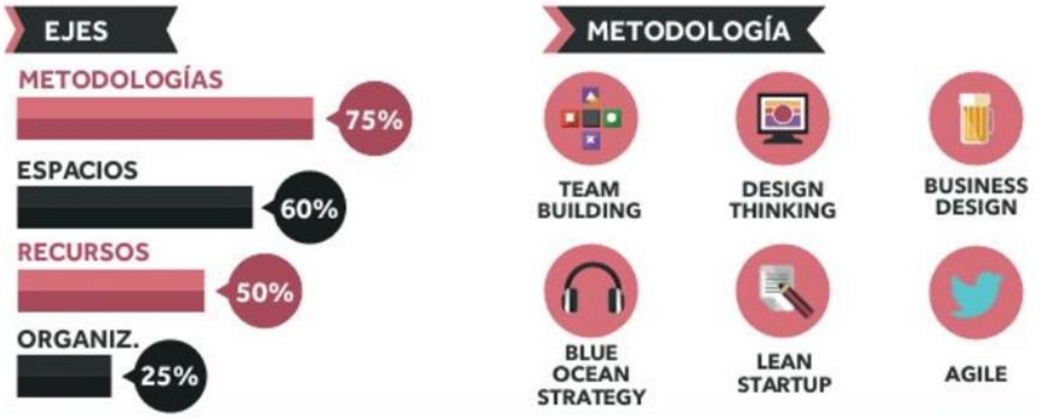
INFORMACIÓN SOBRE AULAS APE. https://www.educa.jccm.es/es/fpclm/innovacion-formacion-profesional/aulas-profesionales-emprendimiento-castilla-mancha

La información que trasladamos puede ampliarse en el enlace indicado.

EJES Y METODOLOGÍAS:

El paradigma educativo en estas aulas es significativamente novedoso y tiende a la utilización de metodologías ágiles que fomenten los objetivos que se enumeran más abajo.

En el cuadro adjunto pueden observarse las principales metodologías que se pretende fomentar.



OBJETIVOS DE LA IMPLANTACIÓN DE LAS AULAS PROFESIONALES EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

Los objetivos de la implantación de un aula profesional de emprendimiento en un centro educativo son los siguientes:

- Estimular los valores emprendedores en los alumnos y alumnas, aportando el marco referencial, las normas, el soporte y el acompañamiento necesarios.
- Desarrollar en el alumnado las competencias personales y sociales que les permitan potenciar sus opciones profesionales.
- Fomentar experiencias para la creación de empresas, creando un espacio en los centros educativos propicio para ello, en donde intervenga profesorado, alumnado, antiguo alumnado, profesionales del tejido empresarial y agentes de la administración.
- Incentivar en el alumnado inquietudes relacionadas con la creación de empresas, con confianza, ilusión y creatividad, percibiéndose a sí mismos como creadores de oportunidades laborales.
- Acercar el tejido empresarial al entorno educativo, favoreciendo la conexión entre el alumnado y el mundo profesional.
- Concienciar al alumnado de su preparación para afrontar con éxito su incorporación al mundo laboral por medio del autoempleo.
- Crear en los centros educativos viveros de empresas, ofreciéndoles servicios de infraestructura, apoyo y seguimiento de un plan de negocios.
- Propiciar cambios metodológicos fomentando actividades que requieran seleccionar, buscar y elaborar materiales en la línea de la creación de empleo.

- Promover la creación de proyectos de innovación en los que participen varios centros educativos de la región al mismo tiempo.
- Crear una Red de colaboración, cooperación y alianzas entre centros educativos, empresas, instituciones y organizaciones del entorno, comprometidos con el emprendimiento.
- Organizar y/o participar en Ferias de emprendimiento de mayor ámbito geográfico en colaboración con otras aulas de emprendimiento del entorno.
- Participar en convocatorias de premios comarcales, regionales o nacionales de Proyectos relacionados con el emprendimiento y las Startups.